**Пояснительная записка. Технология.**

**Промежуточный контроль по теме**

**«Методы решения творческих задач». КИМ.**

**11 класс**

***Назначение КИМ*** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по технологии обучающихся 11 класса по данной теме. КИМ предназначен для промежуточного контроля по технологии.

***Форма работы –*** контрольные вопросы и творческие задания

***Структура работы:***

Работа представлена в **одном** варианте.

Вариант работы состоит из 1 части и включает в себя 5 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

3 задания включают в себя письменные развернутые ответы на вопросы.

4 задание на символическую аналогию.5 задание на **у**становление ассоциативного перехода.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса технологии.

***Критерии оценивания***:

За верное выполнение трех первых заданий по 5 баллов за точный и правильный ответ. **Всего 15 баллов**;

За верное выполнение четвертого и пятого заданий– 15 баллов максимально.

За верное выполнение всех заданий третей части – 30 баллов

**Итого за работу: 30 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Отметка*** | ***% от максимального количества баллов*** |
| «2» | 0 – 49 % |
| «3» | 50 – 69 % |
| «4» | 70 – 90 % |
| «5» | 91 % и более |

***Время выполнения*** – 40 минут.

**Контрольная работа**

**по теме «Методы решения творческих задач»**

1.Перечислите критерии патентоспособности.

2.Укажите объекты интеллектуальной собственности.

3.Выделите суть методов мозговой атаки и синектики.

4.Установите символическую аналогию. В парадоксальной метафорической форме определите объект (понятие), высветив его суть.

а. сумка;

б. принтер;

в. стакан;

г. точилка.

Например, вентилятор - жесткий ветер, настольный сквозняк; книга - молчаливый рассказчик.

5.Установите ассоциативный переход в 10 шагов между следующими понятиями:

а. самолет - дерево;

б. наушники - корова;

в. собака - стул; г. конфета - рыбак; д. очки - кость.

**Ключи**

1.Перечислите критерии патентоспособности.

а. Новизна - на момент регистрации информация о нем не публикована в официальных источниках.

б. Промышленная применимость - изобретение должно быть пригодно к использованию при производстве изделий и технических объектов.

в. Отличительность - изобретение должно иметь хотя бы один признак, который отличает его от ранее известных решений, или при тех же признаках, что и аналоги, обеспечивать большую пользу.

2.Укажите объекты интеллектуальной собственности

а. объекты авторского права (произведения науки, литературы и искусства, в том числе базы данных, программы ЭВМ);

б. объекты смежных прав (исполнения, фонограммы, телевизионные и радиопередачи);

в. объекты патентного права (изобретения, полезные модели, промышленные образцы);

г. средства индивидуализации (товарные знаки и знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров);

д. нетрадиционные объекты (в смысле относительной новизны законодательного оформления - селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, открытия, рационализаторские предложения).

3.Выделите суть методов мозговой атаки и синектики

Суть метода МА заключается в следующем психологическом эффекте. Если взять группу из 5-8 человек и каждому предложить независимо от других индивидуально высказать идеи и предложения по решению поставленной изобретательской задачи, то в сумме получим идей меньше, чем если предложить этой группе коллективно высказать идеи по этой же задаче.

Суть метода синектики - нахождение близкого по сущности решения путем последовательного нахождения аналогов (подобий) в различных областях знаний или исследование действия (поведения) объекта в измененных условиях, вплоть до фантастических. Т.о. синектика - это мозговой штурм, проводимый с использованием аналогий.

4.Установите символическую аналогию. В парадоксальной метафорической форме определите объект (понятие), высветив его суть. Например,

Вентилятор - жесткий ветер, настольный сквозняк; книга - молчаливый рассказчик.

а. ручка;

б. принтер;

в. стакан;

г. точилка.

5.Установите ассоциативный переход в 10 шагов между следующими понятиями:

а. самолет - дерево;

б. наушники - корова;

в. собака - стул;

г. конфета - рыбак;

д. очки - кость.

Задания 4 и 5 предполагают индивидуальные, творческие ответы учащихся на поставленные задачи.